

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Чтение»

5-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

1. Личностные результаты:

- 1) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

2.1. коммуникативные учебные действия:

- 1) вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- 2) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- 3) использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

2.2. регулятивные учебные действия:

- 1) принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- 2) осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- 3) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 4) обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- 5) адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

2.3. познавательные учебные действия:

- 1) дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- 2) использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- 3) использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

5 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Устное народное творчество Картины родной природы О животных Из прошлого нашего народа Спешите делать добро Из произведений зарубежных писателей Внеклассное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам; находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями; отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя); заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося); принимать участие в уроках внеклассного чтения.	правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам; читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту; отвечать на вопросы учителя; пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно; выражать своё отношение к поступкам героев и событиям; выучить наизусть 8–10 стихотворений; читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

6 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Устное народное творчество Люблю природу русскую О далёком прошлом России Животные в нашем доме Будь человеком, человек! Они прославили Россию Смешное и весёлое Вечный свет подвига Писатели мира — детям	читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания; читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя; отвечать на вопросы учителя; пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию; оценивать поступки героев (с помощью учителя); заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом индивидуальных особенностей учащихся); участвовать в уроках	читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом; читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту; делить текст на части под руководством учителя; пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова; определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним; выделять в тексте незнакомые слова (с

Внеклассное чтение	внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.	помощью учителя); выучить наизусть 8—10 стихотворений; читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.
--------------------	---	---

7 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества	читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом; читать про себя проанализированные ранее тексты; отвечать на вопросы учителя;	читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом); читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты; выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
Русская литература XIX века	пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображённым событиям;	формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя); делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
Русская литература XX века	высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме; выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);	характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам; выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
Внеклассное чтение	учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников); участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя); выучить наизусть не менее 10 стихотворений; читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

8 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
------------------	---------------------	---------------------

Устное народное творчество	читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;	читать вслух правильно, бегло, выразительно;
Русская литература XIX века	читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;	читать про себя доступные по содержанию тексты;
Русская литература XX века	пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям;	выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
Внеклассное чтение	выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи; выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников); участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	определять черты характера главных героев и выражать своё отношение к ним (с помощью учителя); самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе; пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова; ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам; выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя); заучить наизусть 10 стихотворений; читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

9 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Русская литература XIX века	уметь читать вслух и про себя доступные по	читать вслух правильно, бегло,

<p>Русская литература XX века</p> <p>Внеклассное чтение</p>	<p>содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;</p> <p>участвовать в анализе произведения;</p> <p>выбирать из данных заглавия к выделенным частям;</p> <p>пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;</p> <p>высказывать своё отношение к поступкам действующих лиц и событиям;</p> <p>учить стихотворения наизусть;</p> <p>участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.</p>	<p>выразительно; читать про себя доступные по содержанию тексты;</p> <p>выделять идею произведения (с помощью учителя);</p> <p>называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;</p> <p>самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;</p> <p>ставить вопросы к тексту и задавать их классу;</p> <p>выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);</p> <p>использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;</p> <p>выучить наизусть 10 стихотворений;</p> <p>читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.</p>
---	---	--

Содержание учебного предмета «Чтение»

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Устное народное творчество	<p>Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.</p> <p>Сказки. Представления о добре и зле.</p>
Картины родной природы	<p>Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших</p>

	предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.
О животных	Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.
Из прошлого нашего народа	Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).
Спешите делать добро	Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.
Из произведений зарубежных писателей	Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.
Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Устное народное творчество	Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры — игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.
Люблю природу русскую	Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.
О далёком прошлом России	народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.
Животные в нашем доме	Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.
Будь человеком, человек!	Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нём.

Они прославили Россию	Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).
Смешное и весёлое	Юмористические произведения разных жанров.
Вечный свет подвига	Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.
Писатели мира — детям	Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.
Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества	Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, тоекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.
Русская литература XIX века	Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.
Русская литература XX века	Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалёва, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.
Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет

	и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).
--	---

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Устное народное творчество	Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр. народного творчества.
Русская литература XIX века	Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.
Русская литература XX века	Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычёва, Ф. А. Искандера.
Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
------------------	--------------------

Русская литература XIX века	А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.
Русская литература XX века	А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др.
Внеклассное чтение	Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

Тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

Тематическое планирование по «Чтение» для 5-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному;
- представления о правилах этики, культуре речи;
- уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников;
- закрепление интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Устное народное творчество	22	3
Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
Пословицы и поговорки.	1	
Загадки.	1	
Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».		1
Сказки		
«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	2	
<i>Внеклассное чтение «Русские народные сказки»</i>		1

Входной контроль. Техника чтения.		
«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	
«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	
«Морозко» (Русская сказка)	2	
«Два Мороза» (Русская сказка)	1	
«Три дочери» (Татарская сказка)	1	
А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	5	
По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5	
Обобщающий урок по теме «Сказки»		1
<i>Внеклассное чтение «Сказки народов мира»</i>	1	
Картины родной природы	13	2
Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1	
И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	
А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	3	
А. Прокофьев «Берёзка»	1	
Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»		1
Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	
По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	
К. Бальмонт «Осень»	1	
Г. Скребицкий. «Добро пожаловать»	1	
В. Астафьев. «Осенние грусти»	1	
И. Бунин. «Первый снег»	1	
Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»		1
О друзьях-товарищах	10	1
Ю. Яковлев «Колучка»	2	
Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2	
В. Медведев «Фосфорический мальчик»	2	
Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2	
Я. Аким «Твой друг»	1	

Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»		1
О животных	3	1
Басни И. Крылова И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	
И. Крылов «Щука и Кот»	1	
И. Крылов «Квартет»	1	
Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»		1
Спешите делать добро	12	1
Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
О. Бондарчук «Слепой домик»	1	
В. Осеева «Бабка»	4	
А. Платонов «Сухой хлеб»	2	
В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1	
В. Брюсов «Груд»	1	
Р. Рождественский «Огромное небо»	1	
Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»		1
<i>Внеклассное чтение</i> Б.С. Житков «На льдине»	1	
Картины родной природы	24	2
Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	
Г. Скребицкий «Декабрь»	1	
К. Бальмонт «К зиме»	1	
Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	
С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	
С. Есенин «Берёза»	1	
А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»		1
<i>Внеклассное чтение</i> М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	
Весна. Г. Скребицкий «Март»	1	
А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	
Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	
Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	
Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	
Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	
Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	
А. Блок «Ворона»	1	

Е. Серова «Подснежник»	1	
И. Соколов – Микитов «Весна»	1	
И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»,	1	
С. Есенин «Черёмуха»	1	
Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	
Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»		1
<i>Внеклассное чтение</i> Б.С. Житков «Наводнение»	1	
О животных	14	1
Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	3	
А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	2	
К. Паустовский «Кот Ворюга»	2	
Б. Житков «Про обезьянку»	3	
Э. Асадов «Дачники»	1	
Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	
С. Михалков «Будь человеком»	1	
Обобщающий урок по теме «О животных»		1
<i>Внеклассное чтение</i> М.М. Пришвин «Ярик»	1	
Из прошлого нашего народа	14	1
По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	
По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	2	
По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	
По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	2	
Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	2	
А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	3	
По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	
Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»		1
<i>Внеклассное чтение</i> Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	
Из произведений зарубежных писателей	10	2
В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	3	

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	3	
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	2	
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	
Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»		1
Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1	
Годовая контрольная работа		1
ИТОГО	122	14

6 класс

Темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
Пословицы и поговорки.	1	
Загадки.	1	
Сказки. Народные и литературные.	1	
Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества (выбор произведений на усмотрение учителя)	1	
По В. Пескову«Отечество»	1	
М. Ножкин «Россия»	1	
М. Пришвин «Моя Родина»	1	
В. Бианки «Сентябрь»	1	
И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1	
Ю. Качаев «Грабитель»	1	
Б. Житков «Белый домик»	2	
А. Белорусец«Звонкие ключи»	3	
К. Паустовский «Заячьи лапы»	3	
Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных (выбор произведений и авторов на усмотрение учителя)	1	
И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1	
Е. Носов «Хитрюга»	2	
В. Бианки «Октябрь»	1	

С. Михалков «Будь человеком»	1	
Б. Заходер «Петя мечтает»	1	
По Д. Биссету «Слон и муравей»	1	
По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	
Дж. Родари «Пуговкин домик»	2	
Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок (тематика сказок и выбор авторов на усмотрение учителя)	1	
«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	1	
Ф. Глинка «Москва» (в сокращении)	1	
В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	1	
По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	2	
Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	2	
Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	4	
Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа (выбор произведений и авторов на усмотрение учителя)	1	
По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	2	
Е. Пермяк «Тайна цены»	1	
«Здравствуйте!» Перевод с польского Д. Гальпериной	1	
В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина «Новогодние загадки»	1	
А. Никитин «Встреча зимы»	1	

А. Дорохов «Тёплый снег»	1	
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1	
Д. Хармс «Пушкин»	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина (выбор произведений на усмотрение педагога)	1	
В. Бианки «Январь»	1	
Х.-К. Андерсен «Ель»	3	
А. Чехов «Ванька»	3	
И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	
И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
М. Зощенко «Лёля и Минька. Ёлка»	2	
Ю. Рытхэу «Пурга»	2	
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2	
В. Бианки «Февраль»	1	
С. Маршак «Двенадцать месяцев»	6	
По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	8	
Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
С. Смирнов «Первые приметы»	1	
В. Бианки «Март»	1	
По В. Пескову «Весна идёт»	1	
М. Пришвин «Жаркий час»	1	
Г. Скребицкий	2	

«Весенняя песня»		
В. Жуковский «Жаворонок»	1	
А. Толстой «Детство Никиты»	1	
А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1	
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1	
В. Бианки «Апрель»	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
К. Паустовский «Стальное колечко»	3	
По В. Астафьеву «Злодейка»	3	
По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	2	
В. Драгунский «Кот в сапогах»	2	
Д. Хармс «Заяц и ёж»	1	
И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	
Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави»	6	
В. Набоков «Дождь пролетел...»	1	
В. Бианки «Май»	1	
М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	
В. Медведев «Звездолёт „Брунька”»	4	

По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	3	
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	3	
Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
В. Астафьев «Зорькина песня»	1	
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка ...»	1	
Обобщающий урок по теме «Весна»	1	
Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов (выбор авторов и произведений на усмотрение учи- теля)	1	
Годовая контрольная работа		1
ИТОГО	127	9

7 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества	16	1
Жанры устного народного твор- чества	2	
Русская народная сказка «Сивка - бурка»	4	
Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
Русская народная сказка «Умный мужик»	1	
Былина «Три поездки Ильи Муромца»	3	
Народные песни	2	
Пословицы и загадки	2	
Внеклассное чтение. «Русские народные сказки»	1	
Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»		1
Русская литература XIX века	45	5
А. С. Пушкин. Биография	2	

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	8	
А. С. Пушкин «Зимний вечер»	1	
А. С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений А. С. Пушкина (выбор произведений на усмотрение педагога)	1	
М. Ю. Лермонтов. Биография	1	
М. Ю. Лермонтов «Бородино»	2	
И. А. Крылов. Биография	1	
И. А. Крылов, басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»	3	
Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни»	1	
Н. А. Некрасов. Биография	1	
Н. А. Некрасов «Нежатая полоса»	1	
Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	2	
Л. Н. Толстой. Биография	1	
Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»	9	
Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера, о смелых и красивых поступках людей (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	1	
А. П. Чехов. Биография	1	
А. П. Чехов «Хамелеон»	1	
Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	1	
В. Г. Короленко. Биография	1	
В. Г. Короленко «Дети подземелья»	9	
Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писатели XIX века (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
Русская литература XX века	63	6

А. М. Горький.Биография	1	
А. М. Горький«Детство»	8	
А. М. Горький «В людях»	6	
М. В. Исаковский«Детство»	1	
М. В. Исаковский«Ветер», «Весна»	2	
К. Г. Паустовский. Биография	1	
К. Г. Паустовский«Последний чёрт»	3	
М. М. Зощенко.Биография	1	
М. М. Зощенко «Великие путешественники»	4	
К. М. Симонов.Биография	1	
К. М. Симонов«Сын артиллериста» (отрывки)	5	
В. П. Катаев.Биография. «Флаг»	3	
Н. И. Рыленков.Биография. «Деревья»	1	
Н. И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки ...», «Всё в тающей дымке...»	2	
Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	1	
Ю. И. Коваль. Биография. «Капитан Клюквин»	3	
Ю. И. Коваль«Картофельная собака»	3	
Ю. Я. Яковлев. Биография. «Багульник»	5	
Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (выбор авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
Р. П. Погодин.Биография. «Время говорит - пора»	3	
А. Г. Алексин.Биография.	1	
А. Г. Алексин.«Двадцать девятое февраля»	3	
К. Я. Ваншенкин.Биография. «Мальчишка»	1	
К. Я. Ваншенкин«Снежки»	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	2	

Годовая контрольная работа		1
ИТОГО	124	12

8 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Устное народное творчество.	13	1
Устное народное творчество. Статья «Сказки».	2	
Сказка «Волшебное кольцо»	5	
Пословицы и поговорки	1	
Баллады. Статья «Баллады». Баллада В.А. Жуковского «Перчатка»	2	
И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	
Былины. Чтение статьи «Былины». Былина «Добрыня и Змей»	2	
Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров (выбор произведений на усмотрение учителя)	1	
Русская литература XIX века	50	5
А.С. Пушкин. Биография	1	
М.Я. Басина «Публичное испытание»	2	
И.И. Пущин«Записки о Пушкине»	2	
А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок)	1	
А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1	
А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	
А.С. Пушкин «И. И. Пущину»	1	
А.С. Пушкин«19 октября 1827»	1	
А.С. Пушкин «Няне»	1	
А.С. Пушкин «На холмах Грузии...»	1	
А.С. Пушкин «Сожжённое письмо»	1	
А.С. Пушкин«Я вас любил...»	1	
А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	3	
Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина (выбор произведения на усмотрение педагога)	1	
М.Ю. Лермонтов. Биография	1	

М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок)	1	
М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	
М.Ю. Лермонтов «Парус»,	1	
М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1	
М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки)	4	
Внеклассное чтение (выбор авторов и тематики произведений для чтения на усмотрение учителя)	1	
И.А. Крылов. Биография	1	
И.А. Крылов «Волк на псарне», «Осёл и соловей», «Муха и пчела»	3	
Н.А. Некрасов. Биография	1	
Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1	
Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	
Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок)	1	
Н.А. Некрасов «Русские женщины» (отрывок)	2	
И.С. Никитин. Биография. «Русь»	1	
И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	
Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	1	
И.С. Тургенев. Биография	1	
И.С. Тургенев «Муму»	9	
Л.Н. Толстой. Биография	1	
Л.Н. Толстой «После бала»	3	
Русская литература XX века	61	6
А.П. Чехов. Биография	2	
А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1	
Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова (выбор рассказов на усмотрение учителя)	1	
В.Г. Короленко. Биография	1	
В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	13	
М. Горький. Биография	1	
М. Горький «Макар Чудра»	4	

(отрывок)		
С.А. Есенин. Биография	1	
С.А. Есенин «Спит ковыль...»	1	
С.А. Есенин «Пороша»	1	
С.А. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	
А.П. Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»	2	
А. Н. Толстой. Биография.	1	
А. Н. Толстой. «Русский характер»	3	
Н.А. Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	2	
К.Г. Паустовский. Биография. «Телеграмма» (в сокращении)	3	
Р.И. Фраерман. Биография. «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви»	10	
Л.А. Кассиль. Биография. «Пекины бутсы»	3	
А.Т. Твардовский. Биография. «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы)	3	
В.М. Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин» (в сокращении)	3	
В.П. Астафьев. Биография. «Далёкая и близкая сказка»	3	
Р.П. Погодин. Биография. «Алфред»	4	
А.А. Сурков. Биография. «Родина»	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	1	
Годовая контрольная работа		1
ИТОГО	124	12

9 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Устное народное творчество	16	1
Устное народное творчество	4	
Русские народные песни	2	
Былина «На заставе богатырской»	3	
Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	5	

Русская народная сказка «Лиса и Тетерев»	1	
Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»		1
Русская литература XIX века	49	5
В.А. Жуковский. Биография. «Три пояса» (в сокращении)	4	
Внеклассное чтение. Чтение народных или авторских сказок (выбор произведений и авторов на усмотрение педагога)	1	
И.А. Крылов. Биография. «Кот и повар»	3	
А.С. Пушкин. Биография. «Руслан и Людмила» (в сокращении)	9	
А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» (в сокращении)	8	
М.Ю. Лермонтов. Биография. «Тучи»	2	
М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	
М.Ю. Лермонтов «Морская царевна» (в сокращении)	1	
Внеклассное чтение. Чтение произведений М.Ю. Лермонтова (выбор произведений на усмотрение педагога)	1	
Н.В. Гоголь. Биография. «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении)	7	
Внеклассное чтение. Чтение произведений Н.В. Гоголя (выбор произведений на усмотрение педагога)	1	
Н.А. Некрасов. Биография. «Рыцарь на час»	2	
Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок)	1	
А.А. Фет. Биография. «На заре ты её не буди»	2	
А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	
А.А. Фет «Это утро, радость эта...»	1	
А.П. Чехов. Биография. «Злоумышленник»	4	
А.П. Чехов «Пересолил»	4	
Внеклассное чтение. Чтение произведений А. П. Чехова (выбор произведений на усмотрение педагога)	1	

Русская литература XX века	61	4
М. Горький. Биография. «Песня о Соколе»	4	
В.В. Маяковский. Биография. «Необычайное приключение...» (в сокращении)	4	
М.И. Цветаева. Биография. «Красной кистью...»	2	
М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел...»	1	
Внеклассное чтение «Час поэзии» (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	1	
К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	6	
С.А. Есенин. Биография. «Нивы сжаты, рощи голы...»	2	
С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1	
М.А. Шолохов. Биография. «Судьба человека» (отрывки в сокращении)	6	
Внеклассное чтение. Чтение произ- ведений о ВОВ, о подвиге народа (выбор авторов и произведений на усмотрение педагога)	1	
Е.И. Носов. Биография. «Трудный хлеб»	4	
Н.М. Рубцов. Биография. «Тихая моя родина» (в сокращении)	3	
Н.М. Рубцов «Русский огонёк» (в сокращении)	1	
Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	
Внеклассное чтение (выбор тема- тики, авторов и произведений на усмотрение учителя)	1	
Ю.И. Коваль. Биография. «Приключения Васи Куролесова» (отрывок)	9	
Р.Л. Стивенсон. Биография. «Вересковый мёд» (в сокращении)	3	
Э. Сетон-Томпсон. Биография. «Снап»	7	
Д. Даррелл. Биография. «Живописный жираф»	7	
Внеклассное чтение. Чтение произ- ведений зарубежных авторов (выбор авторов и тематики произведений на усмотрение педа- гога)	1	
Годовая контрольная работа.		1

ИТОГО	126	11
-------	-----	----